



PROYECTO “CAMINO ESCOLAR – OINEZ BUSA” EN LANDAKO ESKOLA.

El Ayuntamiento de Durango, desde el área de Agenda Local 21, promueve este proyecto piloto que pretende impulsar que los desplazamientos diarios a la escuela se hagan de una forma sostenible, saludable, autónoma y segura.

El proyecto “Camino Escolar-Oinez Busa” se desarrolla en Landako Eskola como experiencia piloto, y cuenta con el apoyo de Udalsarea 21 (la red vasca de municipios para la sostenibilidad), que financia el proyecto mediante el programa Auzolan21, por tratarse de una actuación de impulso de la co-responsabilidad ciudadana en la lucha contra el cambio climático.

Se trata de un proyecto pionero en Durangaldea, cuyo objetivo es impulsar entre los alumnos/as de Educación Primaria y en el resto de la comunidad escolar, incluidos los adultos, modos de transporte sostenible reduciendo las emisiones de CO₂, a través de la coresponsabilidad ciudadana en la lucha contra el cambio climático, y dirigidos a fomentar los traslados diarios **de casa a la escuela de manera no motorizada y autónoma** por una ruta segura.

El proyecto se basa en una metodología participativa y se fundamenta en los ejes de **la sostenibilidad ambiental , la lucha contra el cambio climático y la seguridad vial.**

Por su carácter participativo, para el desarrollo del proyecto se ha formado un grupo de trabajo, cuyos integrantes son la comunidad educativa de Landako (dirección del centro, profesorado y madres y padres), el Ayuntamiento de Durango (las áreas de Agenda21 Local y movilidad y educación vial) y dos consultoras (Urkoi y Bitaka) que ejercen el papel de facilitadores del proyecto.

Entre otras actuaciones, en el proyecto se ha realizado un diagnóstico participado y técnico de la movilidad relacionada con el centro educativo. Se valora la accesibilidad, la seguridad vial y las alternativas al uso del vehículo privado en los desplazamientos diarios a Landako. El diagnóstico de la situación actual permite plantear propuestas de cambio para favorecer los desplazamientos sostenibles y seguros., como es la propuesta de Oinez Busa.



udalsarea21
jasangarritasunerako udalerrien euskal sarea
red vasca de municipios hacia la sostenibilidad

RESULTADOS DEL ESTUDIO DE MOVILIDAD EN EL PROYECTO

Durante la primavera del curso 2010-2011 se ha realizado un estudio de movilidad del alumnado de primaria del colegio Landako de Durango. Este estudio analiza los hábitos de desplazamiento cotidiano casa escuela y las percepciones de las niñas y los niños respecto a la seguridad y la sostenibilidad ambiental vinculados a la movilidad.

El estudio se basa en las respuestas obtenidas en un cuestionario semi estructurado que ha sido contestado por un 80% del alumnado de los tres ciclos de educación primaria. En el caso del primer ciclo (cursos 1º y 2º) el cuestionario fue cumplimentado mayoritariamente por las personas adultas responsables de cada niño/a (58% de los cuestionarios) mientras que en segundo y tercer ciclo fueron los propios alumnos/as los que respondieron. En términos generales el 76% de los cuestionarios fue contestado por un niño/a el 17% por un adulto y el 7% restante por un adulto y un menor conjuntamente.

Los resultados del mismo muestran una movilidad cotidiana en la que el caminar es el principal modo de transporte con un 85% del total de desplazamientos diarios. De esta manera el modo de transporte más sostenible y con menos emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero se constituye en el principal protagonista de la movilidad cotidiana en Landako. Un 10% del alumnado se desplaza en automóvil y un 1% lo hace en bicicleta y en autobús respectivamente. Por último un 3% alterna sus desplazamientos diarios entre caminar y el uso del coche.

Un enfoque de género permite apreciar un mayor porcentaje de desplazamientos peatonales entre las niñas (5 puntos de diferencia) que entre los niños, que por el contrario presentan unos mayores niveles de uso de la bicicleta y del automóvil en sus desplazamientos cotidianos a la escuela.

Respecto a la autonomía del alumnado respecto a los adultos a la hora de realizar los desplazamientos, un 51% del alumnado se desplaza acompañado de un adulto hasta la escuela frente a un 14% que lo hace solo y un 25,5 % acompañado de otros/as compañeros/as del colegio.

Por ciclos, son los y las alumnos de menor edad los que en mayor medida se desplazan acompañados por un adulto (86% de los del primer ciclo de primaria y 54% de los del segundo ciclo) un porcentaje que pese a descender al 23% en tercer ciclo, se puede considerar, no obstante, relativamente elevado. En términos de género las niñas disponen de más autonomía que los niños, un 41% de las niñas se desplazan diariamente solas o acompañadas de otras compañeras frente a un porcentaje del 38% en el caso de los niños.

El 69% del alumnado no detecta riesgos o elementos de peligro en su recorrido diario, mientras que el 30% si. Se detecta una mayor percepción de riesgo entre los



alumnos y alumnas de primer ciclo, una parte de la muestra en donde en mayor medida los cuestionarios han sido cumplimentados por adultos. Los riesgos mencionados en más ocasiones son: pasos de cebra (29%) el tren (21%), además en general los riesgos asociados al tráfico, cruces y menciones a carreteras suman otro 19%, mientras que la presencia de bicicletas en zonas peatonales aporta un 9% y las condiciones de mantenimiento de la vía y las obras un 4%. La seguridad ciudadana percibida en términos de riesgo aporta un 2% de las respuestas.

Respecto a la percepción del entorno, la seguridad vial y el itinerario que realizan a diario, los resultados obtenidos indican los siguientes valores. La seguridad vial en el itinerario que realiza el alumnado recibe una calificación de 8,20 sobre 10. Respecto a las dimensiones y el estado en que se encuentran las aceras la valoración es de 9,69 puntos sobre 10. Los cruces y pasos de cebra reciben una valoración de 7,94 puntos sobre 10. El espacio de entrada y salida al colegio 8,63 puntos sobre 10, los carriles bicis una calificación de 7,92 sobre 10 y la iluminación de las calles un 8,15 .

Por último se ha intentado conocer el grado de vinculación que las personas establecen entre la movilidad, en este caso las maneras y modos en que se desplazan a la escuela y algunos elementos como el medio ambiente en general y el cambio climático en particular o su salud. De esta manera el 61% manifiesta que las opciones que sobre movilidad personal se adoptan, afectan al medio ambiente de su ciudad, Durango. Un porcentaje igual (61%) vinculan la movilidad con el problema del cambio climático, mientras que un 67% establece un vínculo entre nuestras opciones de movilidad y la salud de las personas.

EXPERIENCIA PILOTO

Entre el 6 y 10 de junio se llevará a cabo una experiencia piloto denominada “Landako Eskolara Oinez”, con 2 líneas de recorrido para que los/as niños/as lleguen a Landako Eskola. De esta manera, y si se alcanzan los objetivos previstos el próximo curso 2011-12, a partir de septiembre, el proyecto continuaría intentando sumar a los demás centros educativos de Durango al mismo.

Un grupo de padres y madres voluntarios acompañaran al alumnado que desee participar en la experiencia, disponiéndose asimismo de diferentes paradas para recoger a los niños/as del entorno, de un modo muy parecido a como lo haría un autobús escolar.

Se han dispuesto 2 líneas. La primera con salida desde el inicio de F.J. de Zumarraga desde el puente de Iurreta, y la segunda desde el centro de Durango (Kurutzia Kalea).

Cabe destacar el carácter voluntario de las personas responsables de acompañar al alumnado durante el trayecto, así como su participación voluntaria durante todo el proyecto.